

20
20

REPORTE
ANUAL

Edición en
español

GRADOS
K - 8



MENSAJE DE BIENVENIDA DE NUESTRO PASTOR



Queridas familias y amigos de la Escuela St. Clare,

El año escolar 2019-2020 siempre será recordado como el año "corona". Junto con el resto del mundo, St. Clare ha sufrido dramáticamente por las consecuencias de la pandemia de COVID. Sin embargo, en medio de tal desafío, estoy agradecido con el Señor por la gran respuesta de nuestra comunidad escolar, de nuestros estudiantes, padres, maestros y personal.

Realmente me ha impresionado presenciar cómo, en estas circunstancias difíciles, los maestros han implementado, en menos de una semana, su plan de estudios de enseñanza en línea. Los alumnos han respondido, con gran participación, a la nueva metodología. Además, los padres han estado apoyando a sus hijos en el proceso de aprendizaje. Creo firmemente que este desafío ha sido realmente productivo, no solo por continuar nuestra excelencia académica, sino también como un excelente ejemplo de nuestra comunidad uniéndose en el servicio a los demás.

CS Lewis, uno de los escritores cristianos más prolíficos del siglo XX (y autor de la querida serie Crónicas de Narnia), dijo una vez: "Hay cosas mucho mejores por delante que las que dejamos atrás", y creo sinceramente que esto es cierto para la escuela católica de Saint Clare. Lo mejor para lograr está por venir.

Estamos bendecidos con un excelente personal docente y una directora muy capaz, la hermana Mary Elisha Gladys. La participación de los padres es una parte esencial de todo lo que sucede en nuestra escuela. A lo largo de las décadas, generaciones de familias continúan eligiendo St. Clare. ¡Espero que continúen esta gran tradición de fe y educación de calidad!

¡Gracias, nuestros donantes y voluntarios, por apoyarnos, demostrando su compromiso con nuestra misión y educación católica! A medida que avanzamos, seamos fieles a nuestra misión. Como nos dijo Santa Catalina de Siena: "¡Si eres lo que deberías ser, prenderás fuego al mundo entero!" Con gran esperanza y bendiciones para el futuro.

Su hermano en el Señor,

Rev. Jose Maria Quera



MISIÓN

En la escuela católica Santa Clara de Asís, vivimos, difundimos y celebramos los valores evangélicos de respeto, responsabilidad y reverencia en un ambiente católico. Adoptamos un espacio desafiante, seguro y enriquecedor que fortalece el corazón, la mente y el alma para toda la vida.

VISION

Formar discípulos intelectual, espiritual, física y socialmente para que puedan escuchar el llamado de Dios en sus vidas y tengan las habilidades y destrezas necesarias para responder a ese llamado al servicio de Dios y la comunidad.

MENSAJE DE BIENVENIDA DE NUESTRA DIRECTORA



Estimadas familias y amigos de la escuela católica St. Clare of Assisi,

Cada año, el Señor le da a nuestra comunidad escolar bendiciones y desafíos únicos. Estas experiencias tienen el potencial de profundizar nuestra relación con el Señor y de acercarnos unos a otros mientras perseguimos nuestra misión de educación Católica. Este año, esa oportunidad de crecer en la fe en Dios y el amor a nuestro prójimo se presentó de manera particularmente significativa durante la pandemia del coronavirus.

El informe anual de este año se centra en la respuesta de nuestra comunidad escolar durante el período de aprendizaje a distancia debido a Covid-19. Nuestra historia es una de nuestra comunidad que se une, guiada por el Señor, para asegurarnos de que sigamos proporcionando una educación completa para todos incluso cuando no estamos juntos. Es la historia de cada miembro de nuestra comunidad escolar dando todo lo posible para que esto sea posible. Es la historia de encontrar las bendiciones del Señor en medio de un desafío.

Estoy agradecida por las innumerables horas que nuestros maestros, administradores, padres y estudiantes de la escuela dieron para hacer posible el aprendizaje a distancia para nuestros estudiantes, así como para hacer posible el aprendizaje que ocurrió antes de esta transición. También estoy agradecida por los voluntarios y benefactores de nuestra comunidad escolar que dieron sus recursos para apoyar la continuación de nuestro programa. Finalmente, espero con ansias las bendiciones que el Señor dará a nuestra comunidad en el próximo año.

Sinceramente en Cristo,

Sr. Mary Elisha Glady, RSM

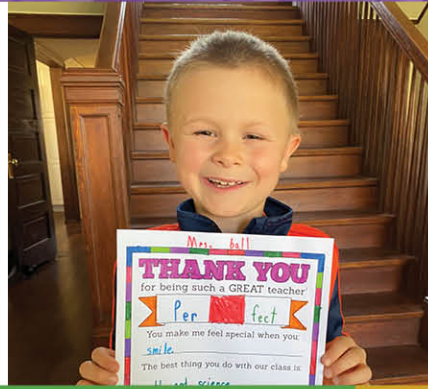
Sr. Mary Elisha Glady, RSM

HECHOS RÁPIDOS

- **Matrícula** al 1 de octubre de 2019: 125 estudiantes
- Matrícula de fin de año: 128 estudiantes, la más alta desde el año escolar 2015-2016
- **El 98% de nuestro alumnado es católico**
- Por etnia, nuestro alumnado es 53% latino, 45% anglo y 2% de otras etnias
- **Retenemos al 94,4% de nuestros estudiantes** desde junio de 2019 hasta agosto de 2019.
- El 63% de los maestros y administradores tienen **una maestría o un título superior**
- **Seguimos el plan de estudios de la Arquidiócesis de Denver y estamos acreditados** a través de AdvancED North Central Association



NUESTRA HISTORIA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA



Nuestra historia de aprendizaje a distancia

El aprendizaje en St. Clare cambió repentinamente en marzo con el mayor número de casos de Covid-19 que llevaron a continuar nuestro programa educativo a través del aprendizaje a distancia. Estábamos de vacaciones de primavera la semana siguiente al anuncio de que iríamos a la educación a distancia al menos hasta principios de abril. Durante esta semana, **los profesores fueron heroicos a pesar de que nunca habían usado Google Classroom y lanzaron y usaron su propio Google Classroom.**

Desde el principio, establecimos una estructura que nos llevó hasta el final del año escolar. Todos los estudiantes tuvieron al menos una videollamada cada día. También sabían qué asignaturas tendrían en casa para completar su trabajo en un día determinado, incluso si no tenían una videollamada para la clase. A medida que avanzaban las semanas, hicimos ajustes a este horario para responder a las necesidades de los estudiantes.

Nuestra capacidad de respuesta incluyó **ajustar nuestra estructura de calificaciones.** Los estudiantes en los grados 6-8 continuaron obteniendo calificaciones con letras para hacerlos responsables de los altos estándares. Para los estudiantes en los grados K-5, ajustamos la escala de calificaciones para dar retroalimentación a los padres y al mismo tiempo tratar de reducir el estrés al reducir los riesgos; su escala de calificación consistía en cheques, cheques positivos y cheques negativos.

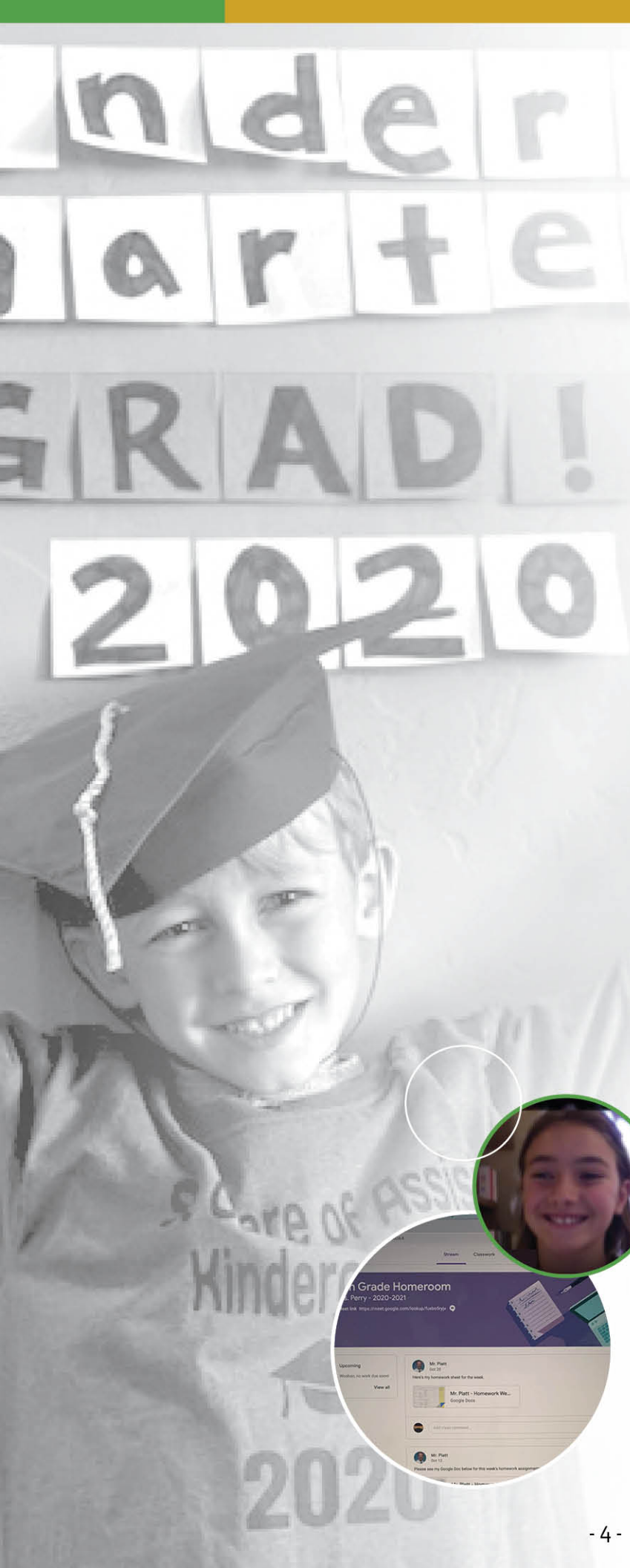
Todos---padres, estudiantes, maestros y personal, dieron todo lo posible para que el aprendizaje pudiera continuar para nuestros estudiantes. ¡Gracias, comunidad de St. Clare!

HECHOS RÁPIDOS

- Todos los profesores utilizaron la plataforma **Google Classroom**
- Todos los estudiantes **tuvieron una videollamada con un maestro al menos una vez al día**
- **El 100% de los estudiantes tuvo acceso a una computadora** durante el aprendizaje a distancia; los estudiantes tuvieron la opción de pedir prestada una computadora de la escuela
- **El 100% de los estudiantes tuvo acceso a Internet,** gracias en parte a los generosos donantes
- Los estudiantes participan en un aprendizaje sincrónico (al mismo tiempo que el maestro) y asincrónico (en un momento diferente al del maestro)
- Los maestros tenían **horarios de oficina regulares**
- Los miembros de la administración de la escuela llamaron y enviaron correos electrónicos a las familias de los estudiantes que se perdieron las videollamadas o entregaron la tarea para ayudarlos a superar los desafíos y hacerlo posible

“El maestro de mis hijos ha sido increíble al publicar las tareas, lo que ha hecho que sea fácil marcar las tareas cuando se completan y asegurarnos de que estamos al tanto de su trabajo escolar”

- Padre de primer y segundo grado



CRONOLOGÍA DEL APRENDIZAJE A DISTANCIA DE ST. CLARE

13 DE MARZO:

St. Clare anunció el aprendizaje a distancia durante las próximas tres semanas, después del distrito escolar del condado de Eagle

16 AL 20 DE MARZO:

Vacaciones de primavera en St. Clare; los profesores se preparan para el aprendizaje a distancia

18 DE MARZO:

el gobernador Polis suspende el aprendizaje en persona en el estado de Colorado del 23 de Marzo al 17 de Abril

23 DE MARZO:

Distribución de las pertenencias de los estudiantes por la tarde.

24 DE MARZO:

día de desarrollo profesional de maestros para prepararse para el aprendizaje a distancia; los alumnos se orientan al formato de Google Classroom

25 DE MARZO:

Día 1 de nuestro programa de aprendizaje a distancia

2 DE ABRIL:

el aprendizaje en la escuela se suspende hasta finales de Abril

20 DE ABRIL:

el aprendizaje en la escuela se suspende hasta el final del año académico

3 DE MAYO:

Comunicación sobre la estructura de calificaciones modificada para el cuarto trimestre

4 A 8 DE MAYO:

Semana virtual de agradecimiento a los maestros; los estudiantes envían notas a los maestros

29 DE MAYO:

último día académico para estudiantes

Continuación del 8vo grado y Clap Out desde el automóvil

1 DE JUNIO:

Día de campo virtual por la mañana; los estudiantes devolvieron los artículos escolares por la tarde

2 DE JUNIO:

Día de celebración virtual con ceremonia de premiación

EDUCAR AL NIÑO EN SU TOTALIDAD DESDE LA DISTANCIA

EDUCAR AL NIÑO EN SU TOTALIDAD DESDE LA DISTANCIA ASPECTOS DESTACADOS DE NUESTRO PROGRAMA EDUCATIVO DURANTE EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Los maestros estructuraron **actividades de aprendizaje apropiadas para la edad**, que van desde enviar paquetes a casa hasta trabajo en línea, reservar trabajo y entrevistar a miembros de la familia.
- Los maestros involucraron a los estudiantes en **actividades prácticas** en casa para practicar habilidades, como hornear galletas y realizar experimentos científicos.
- Los estudiantes que tenían dificultades para acceder al contenido en línea tuvieron la oportunidad de asistir a la **escuela de verano** en grupos pequeños.

FORMACIÓN DE FE

- 7º grado hizo para la escuela un **Vía Crucis virtual** el Jueves Santo
- Los estudiantes de 2 grado recibieron el **sacramento de la Primera Reconciliación** en la escuela a finales de mayo
- A los estudiantes de 3er grado se les pospuso su **Primera Comunión y Confirmación** hasta agosto

FORMACIÓN FÍSICA

- **Las clases de educación física** continuaron con videos de ejercicios publicados
- Los maestros de las clases de **educación física** ocasionalmente asignan trabajo con un componente físico, como caminar alrededor del perímetro de su lugar de residencia
- **Día de campo virtual**: Esta tradición de St. Clare continuó con los estudiantes completando una tarjeta BINGO con actividades de acondicionamiento físico que se realizaron cuando se eligió la actividad; se entregaron premios a los ganadores

FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL

- **Llamadas de salón para darles a los estudiantes la oportunidad de interactuar socialmente** entre ellos
- Los maestros tenían **horas de oficina** para que los estudiantes hicieran preguntas
- Las celebraciones de los hitos se modificaron para permitir que los estudiantes aún experimenten estas celebraciones; lo más notable fue la graduación del jardín de infantes y la continuación del octavo grado con un impulso a través de aplausos



“Me impresionó lo bien y sin problemas que fue la transición al aprendizaje a distancia; fue notable y exitosa en un corto período de tiempo” - Padre de quinto grado

“Todo el **enfoque que St. Clare centró** en los niños; Estoy muy agradecido. Una vez que comenzamos el aprendizaje a distancia, si había un problema, había una solución. Nos ayudamos mutuamente. **Esto es lo que hace una comunidad.**”

- Padre de sexto grado

“El aprendizaje a distancia tuvo muchos **aspectos positivos para mi familia**. Me ayudó a comprender mejor cómo funciona la escuela y lo que están aprendiendo mis hijos. Reduje la velocidad de mi trabajo y pude estar con mis hijos y aprender con ellos. La rutina y la estructura del horario realmente ayudaron a mi familia. Nosotras las mamás también nos apoyamos mutuamente durante este tiempo.”

- Padre de 2º y 4º grado



FOCO EN: CAMPAMENTO DE AERODINÁMICA EN CASA

A medida que se acercaba el final del año académico, se hizo evidente que los últimos meses del año escolar no serían la única interrupción que nuestros estudiantes experimentarían debido a Covid-19. La noticia de la cancelación de campamentos de verano, vacaciones y otros eventos divertidos de verano habló de las interrupciones adicionales que encontrarían en sus vidas. Los campamentos de verano y las experiencias son una oportunidad importante para que los niños desarrollen habilidades sociales, emocionales y prácticas. Más que nunca, parecían necesarios durante el verano de 2020 para ayudar a abordar la creciente preocupación sobre la salud mental de nuestros jóvenes durante el tiempo de las órdenes de quedarse en casa.

Para abordar la necesidad de que los estudiantes tengan una divertida oportunidad de verano mientras están al tanto de las regulaciones de salud pública, St. Clare se asoció con el Dr. David Lohmann para organizar un Campamento de Aerodinámica en el hogar para nuestros estudiantes de 5º a 8º grado. Los estudiantes interesados recibieron maquetas de cohetes y kits de aviones para que los ensamblaran. Se compartieron consejos para ayudar a que sus aviones permanezcan en el aire por más tiempo para ayudarlos a montar sus aviones en casa. Luego, los sábados de Mayo, Junio y Julio hubo fechas de lanzamiento en el campo de fútbol de St. Clare para poner en acción sus aviones y cohetes. Se mantuvieron registros del tiempo que el avión o cohete de cada estudiante permaneció en el aire. Los estudiantes tuvieron la opción de intentar mejorar su diseño entre las fechas de lanzamiento para aumentar la cantidad de tiempo que sus aviones permanecieron en el aire. El avión ganador permaneció en el aire durante 65 segundos y el cohete ganador permaneció en el aire por 135 segundos. Buen Trabajo, estudiantes.



DESTACADOS ACADÉMICOS

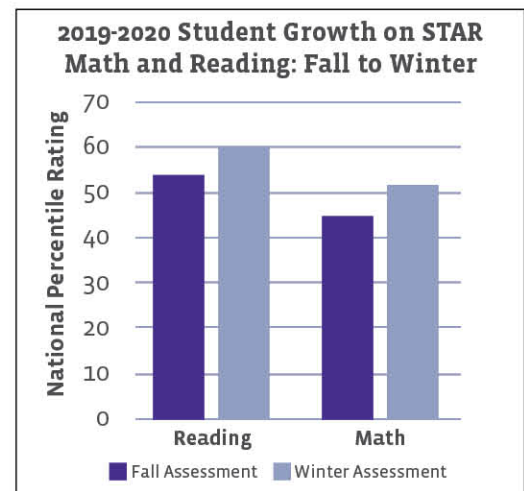


En St. Clare, educamos a toda la persona. Partimos de la creencia de que todas las personas fueron creadas a imagen y semejanza de Dios y que Dios tiene un plan para cada persona. Estas creencias dan forma a todo nuestro enfoque de la educación. Sabiendo lo amado que es cada niño, la comunidad de enseñanza de St. Clare se dedica a honrar la dignidad otorgada por Dios a cada estudiante y a equipar a cada niño en nuestra escuela con las habilidades y el conocimiento que necesitan para vivir el plan de Dios para su vida. Este enfoque permite a nuestros estudiantes triunfar académicamente y prosperar como individuos.

ÉXITO ACADÉMICO

Los estudiantes de St. Clare normalmente toman las evaluaciones de matemáticas y lectura Renaissance STAR tres veces al año como una medida de su crecimiento en estas materias. Si bien es importante recordar que los puntajes STAR no miden la totalidad de nuestro programa, sí nos dan alguna indicación de las habilidades de lectura y escritura de los estudiantes.

Durante el año académico 2019-2020, los estudiantes solo pudieron tomar las evaluaciones en la escuela durante el período de exámenes de otoño e invierno; la ventana de pruebas de primavera no se pudo realizar en el entorno estandarizado de la escuela debido al aprendizaje a distancia. Nuestros datos STAR de primavera de 2019 también muestran nuestra excelencia académica. En comparación a las escuelas del distrito escolar de eagle, los estudiantes en Santa Clare de 3 a 8 grado tuvieron un puntaje más alto de 13% en lectura y un puntaje más alto de 8% en matemáticas. Los puntajes de mitad de año de los estudiantes de St. Clare continúan mostrando la capacidad de nuestra escuela para hacer crecer a los estudiantes académicamente, como esta ilustrado en la gráfica.



EXPANDING OUR SERVICES FOR ALL STUDENTS

Durante muchos años, St. Clare ha tenido un programa especializado en lectura para estudiantes principalmente en los grados K-4 para recibir instrucción de lectura adicional para garantizar que todos nuestros estudiantes tengan las habilidades fundamentales de alfabetización que necesitan para tener éxito en la escuela y en la vida. Reconocemos que todos los estudiantes crecen a ritmos diferentes y, a veces, se necesita apoyo adicional para ayudar a cada estudiante a alcanzar su máximo potencial. Este año ampliamos nuestros servicios para apoyar y desafiar a los estudiantes: aquellos que necesitan instrucción adicional y aquellos que necesitan más desafíos. Hicimos esto de tres formas principales.

1. Ampliando nuestros servicios de intervención:

St. Clare solicitó y recibió fondos adicionales de Título I-IV a través del Distrito Escolar del Condado de Eagle. Estos fondos nos permitieron agregar intervención en lectura y matemáticas para los estudiantes en los grados de la escuela intermedia sin ningún impacto en nuestro resultado final.

2. Pilotando a los estudiantes que toman una clase superior de matemáticas:

Nuestro departamento de matemáticas de la escuela secundaria tradicionalmente ha diferenciado nuestra oferta de matemáticas de octavo grado en preálgebra y álgebra para satisfacer las necesidades del estudiante. Hemos notado que en el sexto y séptimo grado comenzamos a ver una diferencia creciente en el nivel de habilidad de los estudiantes y su preparación para contenido más avanzado. Entonces, este año, para desafiar a nuestros estudiantes avanzados de matemáticas en sexto y séptimo grado, nos asociamos con Freedom Learning Charter School. Esta asociación permitió a nuestros estudiantes tomar una clase de matemáticas más avanzada y avanzar a su propio ritmo a través del contenido. Los estudiantes que participaron apreciaron mucho esta capacidad de respuesta a sus necesidades de aprendizaje, lo que les permitió perseguir un desafío mayor en una materia que disfrutaban. ¡Esperamos cómo poder expandir esta oferta a más estudiantes y en más materias en los próximos años!

3. Establecimiento de un sistema de mantenimiento de registros de Sistemas de apoyo de varios niveles (MTSS):

Un sistema MTSS nos permite registrar las necesidades de los estudiantes y seguir su progreso para alcanzar las metas en las áreas académicas y de comportamiento. Ya sea que los estudiantes necesiten un desafío adicional o apoyo adicional, el lanzamiento de un sistema de mantenimiento o de registros MTSS nos permite realizar un mejor seguimiento del progreso hacia las metas de los estudiantes y satisfacer las necesidades de los estudiantes.



FOCO EN: LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN BASADOS EN ARGUMENTOS

La maestra de ciencias de la escuela secundaria, la hermana Mary Hanah Doak, **implementó laboratorios de investigación basada en argumentos (ADI)** en las aulas de ciencias de la escuela secundaria. El Museo de Naturaleza y Ciencia de Denver organizó un desarrollo profesional en los laboratorios ADI, al que asistió para su capacitación. **Estos laboratorios brindan a los estudiantes la oportunidad de ser científicos y leer, escribir y hablar el lenguaje de la ciencia.** Los estudiantes siguieron el proceso científico de principio a fin: hacer una pregunta, formular una hipótesis, diseñar un experimento, realizar el experimento, recopilar y analizar datos, escribir un informe de laboratorio, presentar los hallazgos y revisar el trabajo de otros estudiantes.



ASPECTOS DESTACADOS DEL APRENDIZAJE EN PERSONA

FIELD TRIPS, FAMILY FUN, SPORTS & MORE

Antes de la educación a distancia, los estudiantes y las familias disfrutaban de una gran variedad de oportunidades de aprendizaje. Como muestra de estas actividades son:

- Excursión de tercer grado a McCoy Fossil Beds
- Excursión de quinto grado al Capitolio
- Concurso de Navidad en el Centro de Artes Escénicas Vilar
- Noche familiar de matemáticas
- Integración de las artes en el plan de estudios básico
- Semana de las escuelas católicas: Presentaciones de santos, concurso de puertas
- Celebraciones comunitarias
- Pescado frito y bingo de Cuaresma

CELEBRACIONES DEPORTIVAS

- El equipo de baloncesto de niños de séptimo grado fueron los campeones de la Liga Peaks
- El equipo de baloncesto de niños de octavo grado se ubicó en segundo lugar en la Liga Peak
- En el otoño, los niños de la escuela secundaria también disfrutaron jugando al fútbol y las niñas disfrutaron jugando al voleibol



DECLARACIÓN DE ACTIVIDADES

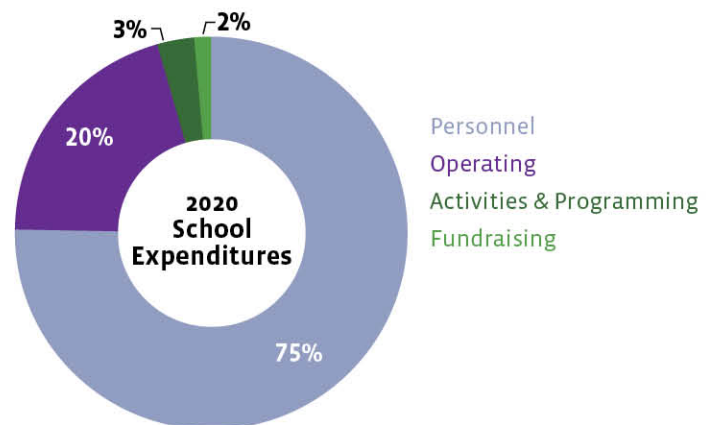
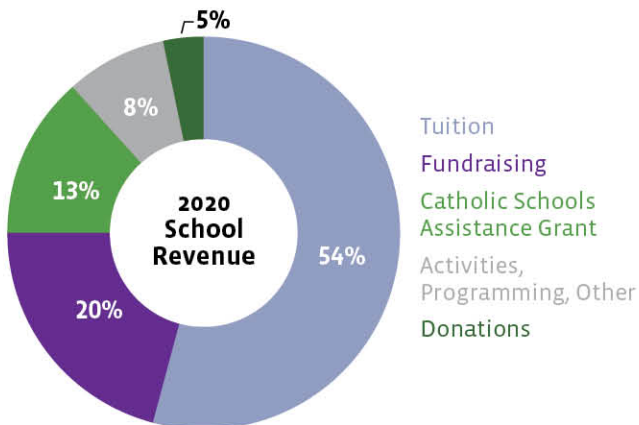


12 Month Period Ending

SCHOOL REVENUE	June 30, 2020	June 30, 2019	June 30, 2018
Tuition	\$663,132	\$489,867	\$527,774
Fundraising	\$254,739	\$282,118	\$378,502
Donations	\$163,643	\$100,264	\$38,717
Student Activities	\$18,009	\$27,574	\$24,257
Hot Lunch	\$7,736	\$16,834	\$22,892
Catholic Schools Assistance Grant	\$100,000	\$104,700	\$98,100
Other Income	\$13,346	\$33,077	\$32,685
After School Program **	\$4,187	\$3,900	\$2,685
Total School Revenue	\$1,224,792	\$1,058,334	\$1,125,611
SCHOOL EXPENDITURES	June 30, 2020	June 30, 2019	June 30, 2018
Personnel Related Expenditures	\$932,077	\$874,123	\$833,939
Operating Related Expenditures	\$252,456	\$277,426	\$278,496
Fundraising	\$17,788	\$34,460	\$30,059
Student Activities	\$17,735	\$22,669	\$29,501
Hot Lunch	\$4,794	\$13,574	\$22,260
After School Program	\$5,297	\$16,525	\$9,567
Uniforms & Athletic Supplies	\$7,786	\$11,269	\$21,611
Total School Expenditures	\$1,237,933	\$1,250,046	\$1,225,433

When Expenditures are greater than Revenues the shortfall is covered by the Parish.

** The After School Program expenditures in the fiscal year ending June 30, 2018, and June 30, 2019, did not include personnel-related expenses.



DE DESARROLLO Y RECOLECCION DE FONDOS

La recaudación de fondos se basa en donaciones deducibles de impuestos y esfuerzos de recaudación de fondos para satisfacer sus necesidades. Nos gustaría expresar nuestro agradecimiento a todos los que ayudaron dando su tiempo, talento o tesoro este año escolar. Su continuo apoyo es vital para que la educación católica sea una realidad para todos los niños de nuestro Valle.

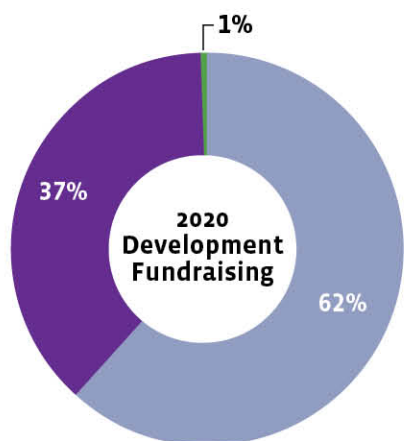
Si está interesado en donar un regalo a St. Clare, comuníquese con Daniel Kaelin, Director de Desarrollo, al (970) 446-1101 o por correo electrónico a development@stclareparish.com.

12 Month Period Ending

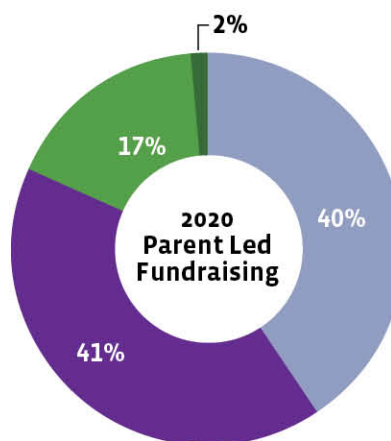
DEVELOPMENT REPORT	June 30, 2020	June 30, 2019	June 30, 2018
General School	\$198,696	\$270,426	\$282,002
Tuition Assistance/Adopt-A-Student	\$120,607	\$168,146	\$155,120
Wish List	\$1,498	\$9,620	\$7,368
Total Raised	\$320,801	\$448,192	\$444,490

Net Dollars Raised for 12 Month Period Ending

PARENT-LED FUNDRAISING REPORT	June 30, 2020	June 30, 2019	June 30, 2018
Wine Tasting	\$33,179	\$42,420	\$68,274
Raffle	\$33,546	\$31,750	\$36,330
Teacher Christmas Bonus	\$13,895	\$15,975	\$19,470
Fish Fry & Bingo	\$995	\$925	\$880
Total Raised	\$81,615	\$91,070	\$124,954



General School Fund
Tuition Assistance
Wish List



Wine Tasting
Raffle
Teacher Christmas Fund
Fish Fry & Bingo

DONANTES 2020



RECONOCEMOS CON AGRADECIMIENTO A LOS SIGUIENTES DONANTES POR SU GENEROSIDAD ESTE AÑO PASADO.

Anthony Cavataio
Barbara & Ed Farrell
Bill & Kathy Kizer
Bill & Maryann Christie
Bob & Suzanne Shanley
Brian & Cindi Falck
Buch Family
Charlie & Mary Beth O'Reilly
Chip & Betty Anne
Dan & Ginny Cassano
Daniel C. Stewart
Daniel Kaelin
David & Amanda
Deacon Stan & Charlotte Upah
Deirdre Abbey Hagstrom
Dr. Charles & Atlanta
Duncan Tiemeyer
Epperson Family
Gallo Family
Grojean Family
Henry & Helga Beck
Ian Ferguson
Javors Family
Jere Thompson
John & Carleen
John & Elizabeth Labenski
John Perkins
Joseph C Smith Jr.
Joshua Bachman
Judy Edeen
Lawrence Kyte
Len & Linda Berlik
Lou Taylor
Lynch Family

Marita & Stanley Clifford
Mary Ann Hauck
Mary Kukar
Mary Lynn & Warren Staley
Matha Head
Maynard Smith
Mazy & Bob
McGuckin Family
Michael & Amy
Mike & Helen
Millett Family
Pamela & Frank Maggio
Patrick & Kelly O'Connor
Pedro & Patricia Cerisola
Rene & Alejandra
Rev. Darrick Leier
Rev. Edward J. Poehlmann
Robert & Cecilia Gorman
Robert Donohue
Rosanne & Joe Carpentieri
Steve & Amy
Steve & Janet Burmeister
Sue & Christopher Congalton
Suzanna Poisson
Tere & Jan
Thomas & Sandra Thomas
Tice Family
Tom Kennedy
Trudy & Robert Matarese
Wrennie & Gary Knust

También extendemos nuestro más sincero agradecimiento a todos nuestros donantes que desean permanecer en el anonimato.

THERESE GROJEAN SCHOLARSHIP



Escuela Católica Santa Clara de Asís se enorgullece de anunciar la Therese Grojean Beca conmemorativa. Durante los próximos ocho años, la familia Grojean ha aceptado proporcionar \$200,000 en ayuda para becas para honrar la memoria de Therese Grojean. Su legado se trasladará a las futuras generaciones de estudiantes y realmente permiten que "florezcan donde [están] plantadas". En nombre de la católica Santa Clara de Asís Comunidad escolar, ¡gracias!

Agradecemos a las parroquias católicas del Valle por su apoyo a la Escuela Católica St. Clare of Assisi. También agradecemos a todos los que asisten a las Capillas de Vail y Beaver Creek por su apoyo.



St. Clare of Assisi, Edwards



St. Mary, Eagle



St. Patrick, Minturn



APOYAR Y DESAFIAR A LOS ESTUDIANTES



Believe In A Higher Standard
ST. CLARE OF ASSISI
CATHOLIC SCHOOL



PERSEVERAMOS EN CORRER LA CARRERA QUE TENEMOS POR DELANTE.
- HEB 12:1

